

Pedagógus neve: Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda Szent Ferenc Katolikus Óvodája

Folyamatazonosító: A2DPKTZNE0VZHNV

OM azonosító: 027217002

Eredmény rögzítésének dátuma: 2019.12.28.

Kompetenciák értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek

Az intézmény nevelőtestülete vezető irányításával felkészült, széles látókörű, határozott pedagógiai kultúrával rendelkezik. A stratégiai, operatív munkát segítő dokumentumok koherensek, a vezetői közösség (munkaközösségek) között az összhang, feladatmegosztás mintaszerű. Hitéleti elkötelezettségük megjelenik a mindennapi munkájukban. A szervezeti kultúrának, az ellenőrzési, önértékelési rendszer működtetésének köszönhetően, egységes szemlélettel fogadják az elvárásokat, ellenőrzéseket innovatív ötleteket. A közösség által megfogalmazott, elfogadott nevelési, módszertani követelmények betartása. A tudatos, szakszerű tervező, elemző munkavégzés. A szülői közösség elismerő nyilatkozata a vezetés – irányítás, nevelő munka területén. A katolikus hit felé vezetést, a német nemzetiségi kultúra újratereztése, megtartása. A gyermekek fejlődés pontos mérése, szülők tájékoztatása.

Fejleszthető területek

A jelenlegi színvonal életbe tartása az új kollégák munkába állását követően.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az intézmény fontos feladatának tekinti a nevelési- tanulási folyamatot, amely során a személyiség és közösségfejlesztés kereteit biztosítja. Felkészült és törekszik a személyre szabott nevelés- oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségeke kezelésére és a tehetségek fejlesztésére gondozására. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyerekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. A szülők megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Az óvoda egyik legfontosabb feladata a német nemzetiségi és magyar nyelvi nevelés, tanulási – tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Az integráció színesíti, kihívások elé állítja a közösséget, pozitívan hat a szakmai fejlődésükre. Alkalmazzák az együttműködést támogató, motiváló módszereket a tevékenységekben, legfőképpen a játékban. A gyermekeket egymás elfogadására nevelik, tekintettel az eltérő egyéni sajátosságaikra. Az óvodában azonos fejlődésmutató lapokat használnak, valamint 4 éves kortól alkalmazzák a Goodenough féle rajzvizsgálatot, felmenő rendszerben a DIFER mérést. Ezek segítségével az adatokat, az életkor szerinti átlaggal hasonlítják össze. A helyi mérések eredményeit fejlesztő céllal építik be az óvoda fejlesztési folyamataiba. A hátránykompenzációt kiemelt feladatnak tekinti a nevelőtestület. Fontosnak tartják a prevenciót, a megelőzést, kialakult a gyermek problémáinak minél korábbi felismerése. Az óvodapedagógusok a gyermekekről egyéni fejlődést nyomon követő lapot vezetnek, ezen évente kétszer értékeli az adott időszak változásait, eredményeit. Feljegyzést készítenek a gyermek általános állapotáról, a felzárkóztatás, a tehetséggondozás, vagy a fejlesztendő területekről és annak módjáról. Értékelik az előzőleg betervezettek megvalósulásának eredményeit, tapasztalatait és a továbblépés lehetőségeit. Az önálló tanulás támogatása érdekében, pedagógiai programmal összhangban történik a nevelési – tanulási módszerek, eljárások kiválasztása, kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése. A német-magyar hagyomány ápolás megalapozása, megszerettetése, tovább örökítése, a gyermekek élményeinek gazdagítása céljából lehetőséget biztosítanak német és magyar „Tanz mit mir!”, „Táncolj velem!” tánckör kialakítására heti váltásban. Szoros kapcsolat alakult ki az óvoda és a családok között, hagyománnyá váltak a szülőkkel közös programok. (Évszakot követő hagyományok, "Rozmaringos Zuher"). Az óvoda egyik legfontosabb feladata a német nemzetiségi és magyar nyelvi nevelés, tanulási – tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. A közösségfejlesztő tevékenységek az intézmény német nemzetiségi hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban valósul meg. A német hagyományápolás az óvodai élet mindennapos része, az itt élő német hagyományok gyökereiből táplálkoznak. A ma élő idős emberek segítségével felkutatták a régi szokásokat, hagyományokat és óvodai nevelésükben ápolják azokat. Fontos számukra a kulturális értékek átadása, a kultúr kincs átörökítése. A gyermekeket megtanítják arra, hogy tiszteljék és szeressék múltjukat, kultúrájukat. Németvárosi nemzetiségi rendezvényeken többször szerepeltek óvodásaik: szilvalekvárfőzés rézüstben, szüreti kavalkád, Márton-napi rendezvény, Németváros Karácsonyfájának ünneplése, idősek klubjában ünnepi műsor adása, téltemetés, tojásfa díszítés, Pünkösöd.

Fejleszthető területek

A Honlap elkészítésével az óvoda minél szélesebb körben történő megismertetése.

3. Eredmények

Kiemelkedő területek

Az elfogadott stratégiai dokumentumok alapját képezik az éves munkatervnek, beszámolóknak, a csoportok nevelési, tanulási tervének, a gyermekek fejlődését bemutató méréseknek, fejlődési naplónak. Egyház megyei szinten elismert, minta más intézmények számára: a hitéleti nevelés, német nemzetiségi identitás erősítése, a szakmai igényesség, egységes megvalósítása a PP-nek, a sokszínűsége a nevelő munkának.

Fejleszthető területek

Az elért eredmények megtartása

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, fontos számára a pedagógusoktól érkező visszajelzések meghallgatása, az igények, javaslatok beépítése a mindennapi munkába, a team munka megszervezése. Az intézményben a sokoldalú, minőségi munka, dokumentálása és nyilvánosságra hozatala. Jól együtt dolgozó pedagógusgárda. Az együttműködés magas szintű. Az intézményben a pedagógusok folyamatos kooperációja jellemző. A tudásmegosztás sokoldalú. Az intézmény vezetése támogatja, a szakmai együttműködéseket, belső hospitálásokat. Az innovatív tevékenységekre nyitott a közösség.

Fejlesztendő területek

nincs

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek

Partnerközpontú, a partnerek igényeinek kielégítésére összpontosító működés megvalósítása, a korrekt, folyamatos, jól működő kapcsolatrendszer fenntartása, melyben az együttműködés eredményeit folyamatosan elemzik, visszacsatolják. Az óvodapedagógusok, és gyermekek aktív részvétele a helyi és regionális rendezvényeken. A nemzetiségi nevelés elmélyítését célzó hagyományteremtő programok megvalósítása. A katolikus intézményekkel történő szoros együttműködés, mely az óvoda-iskola átmenetet is célzott segíteni. A szülőkkel közösen megvalósított, támogató karitatív tevékenységek a rászoruló családok, gyermekek megsegítése. Az óvoda a városban betöltött sajátos, megbecsült szerepe.

Fejlesztendő területek

nincs

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek

A vezető által tudatosan irányított, tervezett, szervezett tárgyi és humán infrastruktúra. A vezetői feladatok delegálásánál az egyének erősségeire történő építés. A nevelőtestület minden tagjának ösztönzése, önmaga fejlesztésére. A jól felkészült innovatív pedagógusok. A szoros, építő, együttműködő kapcsolat a családok és az óvoda között. A kialakított, immár hagyománnyá vált programok. A teremtett világ, a szabad játék, a "cselekvő-felfedező tanulásszervezés", a környezettudatos, egészséges életmódra nevelés harmóniája.

Fejlesztendő területek

Megfelelő végzettségű pedagógusok számára a gazdag tudás átadása.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Kiemelkedő területek

A magas szintű érzelmi intelligencia vezető, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők részéről. A gyermek lelki és testi, szociális, értelmi fejlődés feltételeinek folyamatos megteremtése, erősítése, újragondolása. Az intézmény napi gyakorlatában megjelenő állandóság, folyamatosság, fejlődés. A szülők hiteles tájékoztatása, elvárások következetes átadása, partnerré fogadásuk az óvodai értékrendjének továbbadásával. Önzetlen tudásmegosztás. A gyermekek német és magyar nemzetiségi identitásának erősítése.

Fejlesztendő területek

A fenntartói támogatás elnyerése, megtartása.